**Co podlega ocenie?**

Ocenianiu podlegają:

1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia.

2. Zachowanie ucznia

**Na czym polega ocena?**

(...) polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności (...) wynikających z wymagań określonych w podstawie programowej oraz programie nauczania.

Ocenianie zachowania ucznia:

Polega na rozpoznawaniu stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w **statucie szkoły**, przez:

- Wychowawcę oddziału;

- Nauczycieli danego oddziału;

- Uczniów danego oddziału.

Ocenianie ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły. Jest to dokumenty ogólnodostępny,   
może być opublikowany na stronie internetowej szkoły, w bibliotece szkolnej lub w sekretariacie.

**Jaki jest cel oceniania wewnątrzszkolnego?**

- Informowanie ucznia;

- udzielanie uczniowi pomocy w nauce;

- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;

- motywowanie ucznia;

- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji (o trudnościach ale również szczególnych uzdolnieniach ucznia);

- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Jakie oceny wystawia szkoła?**

- Bieżące;

- Śródroczne klasyfikacyjne;

- Roczne klasyfikacyjne;

- Końcowe.

Ocenianie bieżące z edukacyjnych ma zajęć na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, **co uczeń robi** dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Oceny z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję oraz ukończenie szkoły.

**Jaka jest skala ocen.**

Roczne, a w szkole policealnej - semestralne, oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący - 6;

- stopień bardzo dobry - 5;

- stopień dobry - 4;

- stopień dostateczny - 3;

- stopień dopuszczający - 2;

- stopień niedostateczny - 1.